

Số: /SGDDĐT-GDTrH

Điện Biên, ngày tháng 01 năm 2021

V/v duy trì sĩ số, hạn chế học sinh
bỏ học trước, sau Tết Nguyên đán và
một số định hướng chuyên môn học
kỳ II, năm học 2020-2021

Kính gửi:

- Các Phòng Giáo dục và Đào tạo;
- Các đơn vị trực thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo.

Tiếp theo các văn bản: số 1933/SGDDĐT-GDMN, ngày 15/10/2020 về việc tập trung huy động dân số trong độ tuổi đi học đến trường và duy trì sĩ số năm học 2020-2021, số 2315/SGDDĐT-GDTrH ngày 29/10/2020 về việc tiếp tục triển khai công tác duy trì sĩ số, giảm tỉ lệ học sinh bỏ học, Sở Giáo dục và Đào tạo đề nghị các đơn vị tăng cường các biện pháp duy trì sĩ số học sinh, hạn chế học sinh bỏ học trước, sau Tết Nguyên đán Tân Sửu và một số định hướng hoạt động chuyên môn học kỳ II, năm học 2020-2021 cụ thể như sau:

I. Tăng cường các giải pháp duy trì sĩ số, hạn chế học sinh bỏ học

1. Tỷ lệ học sinh bỏ học, nghỉ học học kỳ I

Theo thống kê đến cuối học kỳ I năm học 2020-2021, toàn ngành có 349 học sinh bỏ học, nghỉ học (chiếm 0,25% tổng số học sinh).

- Cấp Mầm non: không có trẻ bỏ học. Cấp Tiểu học: có 15 học sinh bỏ học, chiếm tỷ lệ 0,02%, tỷ lệ học sinh đi học chuyên cần đạt trên 98%.

- Cấp THCS 108 học sinh bỏ học, chiếm tỷ lệ 0,22%: Một số phòng Giáo dục và Đào tạo tỷ lệ học sinh bỏ học cao như huyện: Điện Biên Đông 0,31%; Tuần Giáo 0,29%.

- Cấp THPT 226 học sinh bỏ học, chiếm tỷ lệ 1,19%: Một số trường có tỷ lệ học sinh bỏ học cao như: THPT Búng Lao 4,49%; THCS-THPT Quyết Tiến 3,88%; THPT Mường Luân 3,72%; THPT Mường Nhé 3,61%; THPT Tuần Giáo 2,75%; THPT Nậm Pồ 2,57%; THPT Nà Tấu 2,45%...;

- GDTX-CN: Việc duy trì sĩ số học viên của Trung tâm GDTX tỉnh, một số Trung tâm GDNN-GDTC cấp huyện còn chưa hiệu quả, tỷ lệ học sinh bỏ học còn cao như: Trung tâm GDTX tỉnh 13,7%; Mường Chà 9,8%; huyện Điện Biên 7,5%; huyện Mường Nhé 4%.

2. Dự báo tình hình sau Tết Nguyên đán và trong học kỳ II

Trong học kỳ I các đơn vị đã thực hiện đồng bộ nhiều giải pháp để huy động học sinh ra lớp, duy trì sĩ số học sinh và tăng tỷ lệ học sinh đi học chuyên cần. Tuy nhiên hàng năm trong thời gian sau kỳ nghỉ Tết Nguyên đán hiện tượng học sinh ra lớp muộn so với thời gian quy định được, học sinh đi học

không chuyên cần và bỏ học có chiều hướng gia tăng đặc biệt là ở các xã thuộc vùng sâu, vùng xa, vùng có điều kiện kinh tế-xã hội đặc biệt khó khăn, vùng thuận lợi về giao thông trong tuyển dụng lao động tự do, như huyện: Tuần Giáo, Mường Ảng, Tủa Chùa, Mường Nhé, Nậm Pồ, Điện Biên Đông ... Việc tổ chức Lễ, Hội sau Tết kéo dài dẫn đến hiện tượng học sinh ra lớp muộn, gia tăng số lượng học sinh bỏ học do tham gia lao động tự do hoặc lập gia đình ...

3. Một số giải pháp duy trì sỹ số học sinh, hạn chế học sinh bỏ học

Đẩy mạnh truyền thông nâng cao nhận thức của cán bộ quản lý, giáo viên, các cấp chính quyền, các tổ chức chính trị-xã hội về giáo dục và đào tạo; làm tốt công tác tham mưu với cấp ủy, chính quyền, phối kết hợp chặt chẽ với các đoàn thể, các tổ chức xã hội của địa phương, Ban đại diện phụ huynh học sinh và gia đình học sinh để tuyên truyền và áp dụng các biện pháp quản lý phù hợp với từng đối tượng học sinh nhằm huy động học sinh ra lớp, duy trì sỹ số học sinh, không để học sinh bỏ giữa chừng và giảm tỷ lệ học sinh đi học chuyên cần góp phần nâng cao chất lượng giáo dục.

Tiếp tục báo cáo trực tuyến sỹ số học sinh về phòng Giáo dục Trung học theo đường link: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1x-kWEIt8Dhu2Wk_ZSCsnWwnazWw2V3S/edit#gid=816427799

Tăng cường củng cố nền nếp, kỷ cương trường học; tập trung chỉ đạo nâng cao chất lượng dạy học/hoạt động giáo dục; đẩy mạnh thực hiện các phương pháp, hình thức và kỹ thuật dạy học tích cực; đổi mới nội dung, phương thức kiểm tra đánh giá học sinh, tập trung rèn luyện phương pháp tự học; đa dạng hóa các hình thức học tập, chú trọng các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, giáo dục kỹ năng sống, phổ biến, giáo dục pháp luật... Nâng cao hiệu quả hoạt động của Tổ tư vấn tâm lý học đường, kịp thời trợ giúp những học sinh gặp khó khăn để các em ổn định học tập.

Tổ chức tốt các hoạt động văn hoá, văn nghệ, thể dục, thể thao, các trò chơi dân gian tạo sân chơi bổ ích thu hút học sinh đến trường, góp phần rèn luyện sức khỏe thể chất và tinh thần, xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện..., rèn luyện kỹ năng sống.

Làm tốt công tác quản lý và tổ chức lao động sản xuất cải thiện đời sống cho học sinh nội trú, bán trú. Chú trọng quan tâm đến công tác vệ sinh môi trường, an toàn vệ sinh thực phẩm; phát động phong trào trồng, chăm sóc và bảo vệ cây xanh, góp phần bảo vệ, cải thiện môi trường.

Thực hiện đầy đủ, kịp thời, chính xác chế độ, chính sách đối với học sinh; huy động các nguồn lực để hỗ trợ những học sinh có hoàn cảnh khó khăn vươn lên trong học tập và rèn luyện và những học sinh có hoàn cảnh khó khăn có nguy cơ bỏ học.

Thực hiện nghiêm túc quy định về nghỉ Tết Nguyên đán của UBND tỉnh và của Sở Giáo dục và Đào tạo. Tổ chức kiểm tra, rà soát cơ sở vật chất, biên chế đội ngũ, sỹ số học sinh của các cơ sở giáo dục sau Tết; phân công cán bộ quản lý, giáo viên phụ trách các thôn/bản, phối hợp với Ban đại diện phụ huynh học sinh và phụ huynh học sinh để vận động học sinh đi học và đi học chuyên

cần sau Tết. Tổ chức các hoạt động giáo dục; xây dựng kế hoạch dạy bù, học bù cho những học sinh ra lớp muộn. Ổn định nền nếp công tác nội trú, bán trú và tổ chức nấu ăn cho học sinh ngay từ ngày đầu đi học sau Tết.

II. Định hướng một số trọng tâm chuyên môn học kỳ II

Tổ chức thực hiện tốt các nhiệm vụ, giải pháp về chuyên môn trong học kỳ II, năm học 2020-2021 Sở GD&ĐT đã định hướng tại văn bản 112/BC-SGDĐT, ngày 21/01/2021 về việc kết quả thực hiện kế hoạch, nhiệm vụ học kỳ I. Trọng tâm:

1. Hoàn thành Chương trình, kế hoạch giáo dục phổ thông theo đúng quy định của Bộ GD&ĐT, kế hoạch thời gian của UBND tỉnh. Tiếp tục thực hiện dạy học, ôn tập, ôn thi và thi thử tốt nghiệp THPT 2021 (bao gồm cả GDTX-CN) đảm bảo kế hoạch, chất lượng, hiệu quả.

2. Tiếp tục thực hiện đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá đảm bảo yêu cầu phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.

3. Thực hiện nghiêm túc, công khai việc lựa chọn sách giáo khoa theo quy định tại Thông tư 25/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định việc lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông, Quyết định số 32/2020/QĐ-UBND ngày 14/12/2020 của UBND tỉnh về Quy định tiêu chí lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh Điện Biên. Tiếp tục thực hiện kế hoạch biên soạn tài liệu giáo dục địa phương đáp ứng yêu cầu triển khai thực hiện Chương trình GDPT 2018.

4. Tiếp tục tổ chức tập huấn đại trà giáo viên cán bộ quản lý, viên tiểu học, THCS, THPT về triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đảm bảo tiến độ, chất lượng và hiệu quả; hoàn thành tập huấn đại trà giáo viên cán bộ quản lý, viên tiểu học, THCS, THPT mô đun 1, 2 trước 15/02/2021; tăng cường đẩy nhanh tiến độ tập huấn đại trà mô đun 3.

Nhận được văn bản, Sở Giáo dục và Đào tạo đề nghị Thủ trưởng các đơn vị trực thuộc, Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thị xã, thành phố triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lãnh đạo Sở GD&ĐT;
- Các TT GDNN-GDTX cấp huyện;
- Các phòng CMNV Sở GD&ĐT;
- Lưu: VT, GDTrH.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Nguyễn Văn Đoạt

